

Les stratégies d'enseignement et d'apprentissage

Le QUOI?	Le COMMENT?	
	Les stratégies pédagogiques	
	Stratégies d'enseignement	Stratégies d'apprentissage
Quels sont les types de connaissances...	...ai-je à enseigner?	...ai-je à faire apprendre?
	Activités pour le prof.	Activités pour l'élève
Connaissances déclaratives (Les SAVOIRS) Concepts, notions de base, vocabulaire d'une discipline Ex : Le tableau périodique en chimie, l'anatomie du corps humain, les étapes du développement de la personne, les auteurs d'une période donnée.	Exposé formel ou participatif; Exposé multimédia; Le questionnement; Conférence; Visites d'exposition, de musées; Etc.	Lecture; Recopiage; Prise de notes; Mots entrecroisés; Chercher l'erreur; Exposé étudiant; Schéma de concepts; Recherche d'exemples; Etc.
Connaissances procédurales (Les SAVOIR-FAIRE) Méthodes de travail, étapes de fabrication, d'installation, etc. Ex : Comment faire une dissertation, une recherche, diviser une fraction, fabriquer une pièce, installer un soluté.	Démonstration; Modelage; Vidéo; Inviter des experts; Visite en milieu de travail; Etc.	Exercices pratiques; Simulations; Exercices; Séances de laboratoires; « Drille »; Atelier; Etc.
Connaissances conditionnelles (Les SAVOIR-AGIR) Capacité de choisir une stratégie ou procédure pertinente pour exécuter une tâche. Exercice du jugement dans une tâche. Ex : Accorder un verbe dans une phrase, formuler une hypothèse, déterminer quand et pourquoi installer un soluté, etc.	Création de situations pédagogiques intégratrices : Problèmes; Études de cas; Mise en situation; Jeux de rôle; Tutorat; Supervision de groupe; Coaching; Etc.	Apprentissage par problèmes; Débats; Jeux de rôle; Études de cas; Pédagogie par projets; Mises en situation; Stages; Etc.